Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Квалификация выпускника: товаровед - эксперт

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2017

СОГЛАСОВАНО
Председатель совета Курганинского «Городского потребительского общества»
_____ В.А. Курганская
«22» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО Компания «Центр услуг»
_____ А.С. Требубов
«_» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ЗАО «Тандер», Гипермаркет «Магнит», г. Курганинск
_____ А.С. Шестопалов
«23» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«_» _____ 2017 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО «Сферы обслуживания»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель УМО
_____ Шишкунова А.А.

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Секретарь _____ Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33769 от 25 августа 2014 г.. Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление, с учетом интересов работодателей.

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Гетманова И.
Заместитель директора по НМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук	_____	Шепель А.В.
Старший мастер, преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Питчук С.И.
Методист, первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Погорелова Т.Н.
Председатель УМО «Сферы обслуживания», преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Шишкунова А.А.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Орехова Д.Г.
Председатель МО «Сфера обслуживания», преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Курбатова Л.В.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Приходько Э.А.
Преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Датоян М.Р.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) по направлению подготовки 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33769 от 25 августа 2014 г..

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнёров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде:

- учебной;
- производственной;
– преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанная ГАПОУ КК «Курганинским

аграрно – технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Председатель совета Курганинского «Городского потребительского общества» салон «Валентина»

МП

_____ В.А. Курганская

Директор ООО Компания «Центр услуг»

МП

_____ А.С. Трегубов

Директор ЗАО «Тандер», Гипермаркет «Магнит», г. Курганинск

МП

_____ А.С. Шестопалов

«28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....4

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....9

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 12

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП 15

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 26

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 28

ПРИЛОЖЕНИЯ 31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинского аграрно – технологического техникума» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25.08.2014 г).

Нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1).

-Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25.08.2014 г).

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200.

-Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении прядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении прядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании».

-Приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем м среднем общем образовании и их дубликатов».

-Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г № 02-68 «» О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Письма Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

-Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

-Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г.

Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (Одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012).

Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010, в ред.разъяснений ФИРО от 1.10.2011г.);

Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 года № 04;

ПОЛОЖЕНИЯ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

ПОЛОЖЕНИЯ о промежуточной аттестации и текущем контроле в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

ПОЛОЖЕНИЯ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

ПОЛОЖЕНИЯ о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

ПОЛОЖЕНИЯ об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

ПОЛОЖЕНИЯ об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров , учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;
процессы товародвижения;
процессы экспертизы и оценки качества;
услуги торговли;
первичные трудовые коллективы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального; разделов: физическая культура, учебная практика (производственное обучение), производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация. Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 50 % .

Вариативная часть распределена на углубление изучения профессиональных модулей. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит по одному междисциплинарному курсу. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика.

Максимальный объём нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение следующих профессиональных модулей:

- ПМ 01. «Управление ассортиментом товаров»;

- ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»;

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная. Освоение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется на третьем курсе в процессе учебной практики.

Прохождение производственной практики (преддипломной) в объеме 4 недели предполагается концентрированно перед Государственной (итоговой) аттестацией. Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности, включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и зафиксированы в рабочих программах. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца, с присвоением квалификации «товаровед-эксперт».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения;

процессы товародвижения;

процессы экспертизы и оценки качества;

услуги торговли;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1:	**Управление ассортиментом товаров.**
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ВПД 2	**Проведение экспертизы и оценки качества товаров.**
ПК2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ВПД 3	**Организация работ в подразделении организации.**
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ВПД 4:	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**
ПК 4.1	Соблюдать правила эксплуатации ККТ и выполнять расчетные операции с покупателями
ПК 4.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 4.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров , качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 4.4.	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 4.5.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно- материальных ценностей

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
12721	Кассир торгового зала

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация:

Товаровед- эксперт

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неде-лях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**39**	**2106**	**1404**			**1**
ОУД.00	**Базовые общеобразовательные дисциплины**		**924**	**850**	**503**		**1**
ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык		117	78	55		1
ОУД.01.02	Русский язык и литература. Литература		176	117	35		1
ОУД.02	Иностранный язык		175	117	115		1
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		234	156	90		
ОУД.04	История		176	117	86		1
ОУД.05	Физическая культура		176	117	102		1
ОУД.06	ОБЖ		105	70	20		1
	Общеобразовательные дисциплины (по выбору из предметных областей базовые)		**469**	**313**	**72**		
ОУД.08	физика		145	97	15		1
ОУД.10	Обществознание (вкл.экономику и право)		162	108	39		
ОУД.16	география		108	72	14		1
ОУД.17	экология		54	36	4		1
	Общеобразовательные дисциплины (по выбору из предметных областей профильные)						
ОУД.07	Информатика		150	100	59		
ОУД.09	химия		162	108	49		
ОУД.15	биология		108	72	16		
	Предлагаемая ОО			**39**			

ОУД.19	Основы православной культуры		59	39			
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**600**	**400**	**264**		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	8		2
ОГСЭ.02	История		60	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		136	116	116		2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		236	116	116		2,3,4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности		54	36	10		
ОГСЭ.06	Кубановедение		54	36	6		
ЕН.00	**Математический и общий естественнаучный цикл**		**108**	**72**	**32**		
ЕН.01	математика		54	36	26		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		54	36	6		2
П.00	**Профессиональный цикл**		**2820**	**2012**	**742**		
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***		**972**	**648**	**354**		
ОП.01	Основы коммерческой деятельности		103	69	39		2
ОП.02	Теоретические основы товароведения		131	87	47		2
ОП.03	статистика		84	56	34		2
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		138	92	62		2
ОП.05	Документационное обеспечение управления		108	72	52		2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	40	10		3
ОП.07	Бухгалтерский учет		162	108	68		3
ОП.08	Метрология и стандартизация		84	56	20		3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1848**	**1364**	**388**	**130**	
ПМ.01	**Управление ассортиментом товаров**		**543**	**386**			2
МДК.01.01	Системное программирование		471	314	114	50	2
ПМ.02	**Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**		**651**	**482**			3
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы		507	338	114	50	3
ПМ 03	**Организация работ в подразделении организации**		**432**	**324**			3

МДК. 03.01	Управление структурным подразделением организации		324	216	100	30	3
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии «Кассир торгового зала»**		**222**	**172**			3
МДК. 04.01			150	100	60		3
	Всего часов обучения по циклам ОПОП		**5634**	**3888**	**1737**	**130**	
УП.00.	**Учебная практика**	**11 нед.**		**396**			
ПП.00.	**Производственная практика (по профилю специальности)**						
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4 нед.**					
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5 нед.**					
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6 нед.**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	**4 нед.**					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	**2нед.**					
ВК.00	**Время каникулярное:**	**2 нед.**					
Итого		**43 нед.**					

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

Распределение вариативной части часов предусмотренных ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществлено на основании рекомендаций и запросов предприятий работодателей и социальных партнеров, совместных с представителями работодателей (ООО «Вираж», ИП Панин, Курганинское «Городское потребительское общество») заседаний методического объединения преподавателей «Сферы обслуживания».

Как одно из требований работодателей рассматривается квалификационная характеристика выпускника (Проект приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2011 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций туризма»). Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по профессиональным модулям оформлены акты согласования рабочих программ профессиональных модулей с работодателями, осуществлено рецензирование работодателями рабочих программ профессиональных модулей, составлены сравнительные таблицы требований к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности, в которых указывается количество часов вариативной части, предусмотренных для реализации каждого вновь сформулированного требования.

В результате проделанной работы распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров имеет следующий вид:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОО	**Общеобразовательные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей профильные)**	**270**	**180**	

ОГСЭ.05	В результате изучения дисциплины ***«Кубановедение»*** *обучающийся должен* ***знать:*** *факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);* *-принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края;* *-современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;* *-особенности современного исторического (историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;* *-историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;* *-взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.* ***уметь:*** *-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;* *-критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);* *-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);* *-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;* *-структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;* *-дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;* *-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;* *-определять историческое значение явлений и событий прошлого;* *-устанавливать связи между явлениями,*	54	36	Письмо ГБУ КК НМЦ ДПО № 229/02-01 от 29.08.2014 г.

	понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; *-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения,* *-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии*			
ОУД.19	В результате изучения дисциплины **«Основы православной культуры»** обучающийся *должен* ***уметь:*** *-видеть в русской литературе евангельские традиции* *-Рассказать об основных отличиях Византийского и русского искусства 9-10 веков* *-Назвать русских художников «Золотого века» и их произведения* *-различать народное творчество, былины, стихи, песни на религиозные сюжеты* *-Различать жизнеописание святых* *-назвать первые церкви, которые были построены на Руси.* *-Различать храмовое зодчество Руси* *-отличить икону от картины-портрета;* *-Различать мировые религии* *-Развивать воспитывающий потенциал* ***знать:*** *- основные символы которые использовались при написании икон 9-10веков* *-когда зародилось устное народное творчество;* *-Отличие жития от биографии. Они уподобляются Евангелию 9 ничего лишнего, не касающегося спасения человека и его святости).* *- Символическое толкование храма;* *-Основные принципы иконописи, принципы обратной перспективы* *-знать основные шедевры русской иконописи: произведения Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия.* *-Символику христианского искусства*	60 (40+20)	40	Письмо ГБУ КК НМЦ ДПО № 229/02-01 от 29.08.2014 г.

	-Символ Иисуса Христа: Агнец (Жертвенный Ягненок); Пастырь, несущий на плечах найденную заблудшую овцу; Альфа и Омега (буквенное обозначение). *-Символические изображения апостолов- Ангел, Лев, Телец, Орел.* *-Крест с распятием, символы орудий страстей Христовых: терновый венец, позорный столб и т.д.* *-Создателями русской азбуки были Кирилл и Мефодий.* *-первая книга на Руси «Апостол» была издана в 1564 году.* *-основные правила чтения по церковнославянски: нестрешность, распевность, внимание к знакам препинания ударения.* *-Когда возникли мировые религии.* *-Кем они были образованы.* *-Что является основными символами религий.* *-Роль церкви в современном мире, религиозную культуру*			
ОГСЭ.06	В результате изучения дисциплины основы бюджетной грамотности - *приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и*	54 (36+18)	36	Письмо ГБУ КК НМЦ ДПО № 229/02-01 от 29.08.2014 г.

	государства; *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:* *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере*			

	массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.			
П.00	**Профессиональный цикл**	***300***	***200***	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	***300***	***200***	
ОП.01	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Основы коммерческой грамотности»:** обучающийся должен ***уметь:*** *Рассчитывать товарные запасы в торговом предприятии* *Осуществлять приемку грузов от транспортных организаций* *Рассматривать схемы товародвижения от изготовителей до потребителей продукции и действий субъектов инфраструктуры товарного рынка в процессе товародвижения.* *Определять необходимые торговые услуги в конкретном предприятии* *Общаться с покупателями: преодоление возражений и отказов* ***знать:*** *Роль коммерческих служб на предприятии. Виды коммерческих организаций и фирм* *Материальные потоки* *о роли информации в коммерческой деятельности* *Товарные запасы: понятие, их роль в обеспечении равномерности процесса производства и реализации.* *Нормирование запасов. Методы нормирования* *Этапы, правила продажи. государственный контроль за их соблюдением. Федеральные законы и нормативные акты по государственному регулированию коммерческой деятельности.* *Нормативную документацию по защите прав потребителей: Правовые аспекты продажи товаров надлежащего и ненадлежащего качества. Замена товаров ненадлежащего качества. Сроки удовлетворения требований потребителей*	103 (73+**30**)	69 (49+**20**)	Протокол заседания методического объединения «Сферы обслуживания» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2017 г
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Теоретические основы товароведения»:** ***уметь:*** *-распознавать упаковку товаров; транспортирование товаров; хранение товаров*	131 (86+**45**)	87 57+**30**	

	-определять виды товарных потерь; количественные (нормируемые) товарные потери: качественные(фактируемые) товарные потери: порядок списания количественных и качественных потерь меры по предупреждению и снижению потерь ***знать:*** *- принципы товароведения* *- классификацию методов товароведения; теоретические методы товароведения; эмпирические методы товароведения; практические методы товароведения;* *-основные понятия ассортимента товаров; классификация ассортимента товаров: свойства и показатели ассортимента; управление товарным ассортиментом; виды нормативных и технических документов, регламентирующих ассортимент товаров* *- общие физические свойства товаров; специфические физические свойства товарный партий; специфические физические свойства единичных экземпляров товаров*;			
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Статистика»:** ***уметь:*** *- определять индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.* *-определять сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.* ***знать:*** *Статистическая совокупность. Статистические показатели* *- Статистические сводки. Программу статистической сводки. Результаты сводки.* *- Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков*	84 (69+**15**)	56 (46+**10**)	
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Информационные технологии»:** ***знать:*** *современные технологии в документационном обеспечении управления* ***уметь:*** *практически использовать современные технологии в документационном обеспечении управления в профессиональной деятельности :*	138 (84+**54**)	92 (56+**36**)	

	использовать программу «1С: Предприятие» для работы с документами, для подготовки отчётов			
ОП.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Документационное обеспечение управления»:** **знать**: *Функции документационного обеспечения* *- Назначение и виды организационно-правовой документации* *-Состав системы организационно-правовой документации* *-Функции организационно-правовой документации* *- Значимость хранения документов - Сроки хранения документов* *- Основные виды поиска документов (электронная база, картотека)* ***уметь**: Оформлять дела для сдачи в архив* *-Определять различия режимов временного и постоянного хранения документов в архиве*	108 (78+**30**)	72 (52+**20**)	
ОП.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Бухгалтерский учет»:** ***знать:*** *- Применение метрической системы мер;* *- Величины, применяемые в учете;* *- Классификацию объектов учета. Баланс* *-Аналитические и синтетические счета. Оборотные ведомости. Инвентаризация* *- Порядок составления отчетов. Сроки представления бухгалтерской отчетности.* ***уметь**: - выполнять торговые и товарные вычисления;* *- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.*	162 (72 +**90**)	108 (48+**60**)	
ОП.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Метрология и стандартизация»:** **знать: -** *Субъекты и объекты стандартизации и технического регулирования;* *-Руководящие органы по техническому регулированию и метрологии;* *-Технические регламенты;* *-Технические условия;* *-Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям.* ***уметь**: - использовать правовую базу технического регулирования;* *- использовать средства поверки и калибровки, средства измерений по*	84 (48+**36**)	56 (32+**24**)	

	техническим устройствам. методы измерений.			
П.00	**Профессиональный цикл**	**348**	**232**	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**618**	**412**	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «**Управление ассортиментом товаров»** обучающийся должен: **уметь:** - - *определять пищевую ценность товаров:* *- идентифицировать продовольственные товары по видовой принадлежности;* *- идентифицировать непродовольственные товары по видовой принадлежности;* *- оформлять документацию, отражающую движение товаров;* *- работать с применением торгового инвентаря;* *- работать с применением весоизмерительного оборудования;* *- расчитывать потребности в различных видах торгового оборудования.* **Знать** **-** *общую классификацию товаров;* *- химический состав и пищевую ценность продовольственных товаров;* *- ассортимент и товароведную характеристику грибов;* *- тканевый и химический состав мяса, послеубойные изменения в мясе, маркировка и клеймение мяса;* *- семейства промысловых рыб;* *- трикотажные переплетения;* *- производство стеклянных, керамических товаров и товаров из пластмасс;* *- металлы и сплавы, применяемые для изготовления металлохозяйственных товаров;* *- кожевенно-обувные материалы и производство обуви;* *- ассортиментная политика торгового предприятия;* *- порядок оформления и регулирования хозяйственных связей в торговле.*	471 (297+**174**)	314 198+**116**	Протокол заседания методического объединения «Сферы обслуживания» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2017 г
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»** **уметь:** - - *оценивать качество продовольственных и непродовольственных товаров по органолептическим показателям.*	507 (333+**174**)	338 222+ ***116***	

	- Определять дефекты непродовольственных товаров **знать: -** *Пищевую и энергетическую ценность;* *- Факторы, формирующие качество продовольственных и непродовольственных товаров;* *- Оценочную и документальная экспертиза товаров. Фальсификация продовольственных товаров.* *– - Правила проведения экспертизы качества товаров.*			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Организация работ в подразделении организации»** обучающийся должен: **уметь:** *-производить подбор, подготовку, расстановку и воспитание кадров;* *- управлять конфликтами, стрессами и методами их разрешения* *знать: Профессиональные и личностные качества руководителя и их особенность в сфере торговли* *-Руководство, власть и личное влияние;* *-Особенности управления конфликтами, стрессами и методы их разрешения;* *- Себестоимость продукции (работ, услуг), и ее экономическая сущность;* *- Особенности этикета деловых отношений в сфере торговли.* *- Издержки обращения, их виды и классификация*	324 (204+**120**)	216 136+**80**	
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Кассир- торгового зала»» обучающийся должен: ***иметь практический опыт:*** *- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей.* ***уметь:*** *- осуществлять подготовку ККТ различных видов;* *- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;* *- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;* *- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;* *-осуществлять заключительные операции*	**150** **(100+50)**	**100**	

	при работе на ККТ; *- оформлять документы по кассовым операциям;* *- соблюдать правила техники безопасности.* ***знать:*** *документы, регламентирующие применение ККТ;* *- правила расчетов и обслуживания покупателей;* *- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;* *- классификация устройства ККТ;* *- основные режимы ККТ;* *- особенности технического обслуживания ККТ;* *- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;* *- правила оформления документов по кассовым операциям.*			

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров, с объединением работодателей в виде разработанного профессионального стандарта (квалификационных характеристик).

Выпускники специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров могут занимать должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих:

-товаровед;

-товаровед-эксперт

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	4
О.00	**Общеобразовательный цикл**	
ОУД 01	Русский язык и литература	1.1
ОУД 02	Иностранный язык	1.2
ОУД 04	История	1.3
ОУД 05	Физическая культура	1.4
ОУД 06	ОБЖ	1.5
ОУД 03	Математика	1.6
ОУД 11	Обществознание	1.7
ОУД 14	Естествознание	1.8
ОУД .16	География	1.9
ОУД.17	Экология	1.10
ОУД 07	Информатика	1.11
ОУД. 12	Экономика	1.12
ОУД. 13	Право	1.13
ОУД.18	Кубановедение	1.14
ОУД. 19	Основы православной культуры	1.15
ОУД. 20	Основы бюджетной грамотности	1.16
ОУД.21	Основы предпринимательской деятельности	1.17
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01.	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
ОП.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	4.1
ОП.02	Теоретические основы товароведения	4.2
ОП.03	Статистика	4.3
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.4
ОП.05	Документационное обеспечение управления	4.5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Бухгалтерский учет	4.7
ОП.08	Метрология и стандартизация	4.8
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
	Профессиональные модули	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	5.1
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки	5.2

	качества товаров	
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Контролер - кассир	5.4
УП.00	Учебная практика	5.6
ПП.00	Производственная практика	5.7
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	5.8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25.08.2014 г).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГАПОУ КК«Курганинский аграрно-технологический техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

Защита дипломной работы или дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной

квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По докладу и ответам на вопросы членами государственной аттестационной комиссии оценивают компетенции выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
к протоколу УМО
«Сфера обслуживания»
№ 1 от 28.08.2017 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 10
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и председателем совета Курганинского «Городского потребительского общества» Курганской В.А, директора ООО Компании «Центр услуг» Трегубовым А.С., директором ЗАО «Тандер», Гипермаркет «Магнит» Шестопаловым А.С. именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включающий в себя:
- рабочий учебный план по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификации базовой подготовки: товаровед-эксперт
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 2 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

1. Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» № 456 от 07 мая 2014 г. приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32506 от 30 мая 2014 г. приказа, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профессиональный стандарта № 110 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 340н, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июня 2014 г. регистрационный N 32609, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

ОПОП ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГАПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижении поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГАПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края;
- потребностей экономики Краснодарского края.

9.Разработка содержания ОПОП ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

- содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли сферы обслуживания с учетом потребностей экономики Краснодарского края;

- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника- механика;

- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1:	Управление ассортиментом товаров.
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ВПД 2	Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
ПК2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении

	товароведной экспертизы
ВПД 3	Организация работ в подразделении организации.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ВПД 4:	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1	Соблюдать правила эксплуатации ККТ и выполнять расчетные операции с покупателями
ПК 4.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 4.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров , качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 4.4.	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 4.5.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно- материальных ценностей

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

12721 Кассир торгового зала

12759 Кладовщик

12882 Комплектовщик товаров

13319 Лаборант химико-бактериологического анализа

17296 Приемщик товаров

17353 Продавец продовольственных товаров

17351 Продавец непродовольственных товаров

20015 Агент по закупкам

20031 Агент по снабжению

20035 Агент торговый

23496 Коммивояжер

27772 Экспедитор по перевозке грузов

10. Распределение вариативной части ОПОП ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона.

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППССЗ следующим образом:

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

индекс	Дисциплина, МДК,	Часы вариативной части		
		Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Максимальная нагрузка
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	18	36	54
ОГСЭ.06	Кубановедение	18	36	54
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	10	20	30
ОП.02	Теоретические основы товароведения	15	30	45
ОП.03	Статистика	5	10	15
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	36	54
ОП.05	Документационное обеспечение управления	10	20	30
ОП.07	Бухгалтерский учет	30	60	90
ОП.08	Метрология и стандартизация	12	24	36
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	58	116	174
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	58	116	174
МДК.03.01	Управление структурным подразделением	40	80	120
МДК.04.01	Эксплуатация контрольно -кассовой техники с расчеты с покупателями	50	100	150
		306	612	918

1.1. В цикле ОГСЭ – 108 часов: на увеличение объема времени на дисциплины «Основы бюджетной грамотности» и «Кубановедение».

Введение учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» 54(36/18) часа обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний в сфере бюджетной грамотности и умения их использовать на практике, предполагается, что образовательная программа позволит сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, содействовать развитию таких общих компетенций, как умение договариваться (искать компромисс), умение работать в команде, умение отстаивать свою точку зрения, уважение к чужому мнению.

При таком подходе определяется и основная цель курса: способствовать формированию ответственной гражданской позиции через понимание задач и функций бюджетов всех уровней.

Введение учебной дисциплины «Кубановедение» 54(36/18) часа обусловлено тем, что нормативны документы Министерства образования и науки РФ, ст. 29 Закона «Об образовании» и другие предусматривают, наряду с федеральными, введение регионального компонента ФГОС. Этот компонент призван обеспечивать национально – региональную специфику образования, которую реализует Кубановедение. Введение дисциплины позволит формировать у обучающихся знания материалов богатейшей истории и культуры Краснодарского края.

ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**732 часов, в том числе вариативная часть 108 (36) часов**	**488 часов, в том числе вариативной части 72 часа**	**244 часов, в том числе вариативной части 36 часов**
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности** обучающийся должен: ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**

	- находить и оценивать экономическую информацию; *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими* ***компетенциями*** *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть*			

	способным рассчитать выгоды и издержки любого дела; *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.*			
ОГСЭ.06	<u>В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.06 Кубановедение** обучающийся должен:</u> ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**

	- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир); *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*			

1.2. В цикле ОП + 300(200+100) часов: на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, с целью углубления подготовки,

определяемой содержанием обязательной части и обеспечения конкурентоспособности выпускник:

ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***	***Максимальная часть***	***Обязательная (аудиторная)***	***Самостоятельная часть***
ОП.01	*В результате изучения вариативной части по дисциплине* ***«Основы коммерческой грамотности»:*** *обучающийся должен* – ***уметь:*** *Рассчитывать товарные запасы в торговом предприятии* – *Осуществлять приемку грузов от транспортных организаций* – *Рассматривать схемы товародвижения от изготовителей до потребителей продукции и действий субъектов инфраструктуры товарного рынка в процессе товародвижения.* – *Определять необходимые торговые услуги в конкретном предприятии* – *Общаться с покупателями: преодоление возражений и отказов* – ***знать:*** *Роль коммерческих служб на предприятии. Виды коммерческих организаций и фирм* – *Материальные потоки* – *о роли информации в коммерческой деятельности* – *Товарные запасы: понятие, их роль в обеспечении равномерности процесса производства и реализации.* – *Нормирование запасов. Методы нормирования* – *Этапы, правила продажи, государственный контроль за их соблюдением. Федеральные законы и нормативные акты по государственному регулированию коммерческой деятельности.* – *Нормативную документацию по защите прав потребителей: Правовые аспекты продажи товаров надлежащего и ненадлежащего качества. Замена товаров ненадлежащего*	103 (73+**30**)	69 (49+**20**)	34 (24+**10**)

	качества. Сроки удовлетворения требований потребителей			
ОП.02	*В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине* ***«Теоретические основы товароведения»:*** ***уметь:*** *-распознавать упаковку товаров; транспортирование товаров; хранение товаров* *-определять виды товарных потерь; количественные (нормируемые) товарные потери; качественные(актируемые) товарные потери; порядок списания количественных и качественных потерь меры по предупреждению и снижению потерь* ***знать:*** *- принципы товароведения* *- классификацию методов товароведения; теоретические методы товароведения; эмпирические методы товароведения; практические методы товароведения;* *-основные понятия ассортимента товаров; классификация ассортимента товаров; свойства и показатели ассортимента; управление товарным ассортиментом; виды нормативных и технических документов, регламентирующих ассортимент товаров* *- общие физические свойства товаров; специфические физические свойства товарный партий; специфические физические свойства единичных экземпляров товаров;*	131 (86+**45**)	87 57+**30**	44 29+15
ОП.03	*В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине* ***«Статистика»:*** ***уметь:*** *- определять индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.* *-определять сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.*	84 (69+**15**)	56 (46+**10**)	*28* (23+5)

	знать: *Статистическая совокупность. Статистические показатели* *- Статистические сводки. Программу статистической сводки. Результаты сводки* *- Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков*			
ОП.04	*В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине* ***«Информационные технологии»:*** ***знать:*** *современные технологии в документационном обеспечении управления* ***уметь:*** *практически использовать современные технологии в документационном обеспечении управления в профессиональной деятельности ; использовать программу «1С: Предприятие» для работы с документами, для подготовки отчётов*	138 (84+**54**)	92 (56+**36**)	46 (28+18)
ОП.05				
ОП.07				
ОП.08	*В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине* ***«Метрология и стандартизация»:*** ***знать:*** *- Субъекты и объекты стандартизации и технического регулирования;* *-Руководящие органы по техническому регулированию и метрологии;* *-Технические регламенты;* *-Технические условия;* *-Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям.* ***уметь:*** *- использовать правовую базу технического регулирования;* *- использовать средства поверки и калибровки, средства измерений по техническим устройствам, методы измерений.*	84 (48+**36**)	56 (32+**24**)	28 (16+12)

1.2. В цикле ПМ –510(340+170) часов: на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и обеспечения конкурентоспособности выпускник:

ПМ.00	***Профессиональные модули***	***Максимальная часть***	***Обязательная (аудиторная)***	***Самостоятельная часть***
ПМ.01	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля* ***«Управление ассортиментом товаров»*** *обучающийся должен:* ***уметь:*** *- - определять пищевую ценность товаров;* *- идентифицировать продовольственные товары по видовой принадлежности;* *- идентифицировать непродовольственные товары по видовой принадлежности;* *- оформлять документацию, отражающую движение товаров;* *- работать с применением торгового инвентаря;* *- работать с применением весоизмерительного оборудования;* *- расчитывать потребности в различных видах торгового оборудования.* ***Знать*** *- общую классификацию товаров;* *- химический состав и пищевую ценность продовольственных товаров;* *- ассортимент и товароведную характеристику грибов;* *- тканевый и химический состав мяса, послеубойные изменения в мясе, маркировка и клеймение мяса;* *- семейства промысловых рыб;* *- трикотажные переплетения;* *- производство стеклянных, керамических товаров и товаров из пластмасс;* *- металлы и сплавы, применяемые для изготовления металлохозяйственных товаров;* *- кожевенно-обувные материалы и производство обуви;* *- ассортиментная политика*	*471* *(351+**120**)*	*314* *234+**80***	*157* *117+40*

	торгового предприятия; *- порядок оформления и регулирования хозяйственных связей в торговле.*			
ПМ.02	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля* ***«Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»*** ***уметь:*** *- - оценивать качество продовольственных и непродовольственных товаров по органолептическим показателям.* *- Определять дефекты непродовольственных товаров* ***знать:*** *- Пищевую и энергетическую ценность;* *- Факторы, формирующие качество продовольственных и непродовольственных товаров;* *- Оценочную и документальная экспертиза товаров. Фальсификация продовольственных товаров.* *– - Правила проведения экспертизы качества товаров.*	*507* *(387+**120**)*	*338* *258+ **80***	*169* *129+40*
ПМ.03	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля* ***«Организация работ в подразделении организации»*** *обучающийся должен:* ***уметь:*** *-производить подбор, подготовку, расстановку и воспитание кадров;* *- управлять конфликтами, стрессами и методами их разрешения* *знать: Профессиональные и личностные качества руководителя и их особенность в сфере торговли* *-Руководство, власть и личное влияние;* *-Особенности управления конфликтами, стрессами и методы их разрешения;* *- Себестоимость продукции (работ, услуг), и ее экономическая сущность;* *- Особенности этикета деловых отношений в сфере торговли.* *- Издержки обращения, их виды и классификация*	*324* *(204+**120**)*	*216* *136+**80***	*108* *68+40*
ПМ. 04	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Кассир-торгового зала»»* *обучающийся должен:*	***150***	***100***	*50*

	иметь практический опыт: *- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей.* ***уметь:*** *- осуществлять подготовку ККТ различных видов;* *- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;* *- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;* *- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;* *-осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;* *- оформлять документы по кассовым операциям;* *- соблюдать правила техники безопасности.* ***знать:*** *документы, регламентирующие применение ККТ;* *- правила расчетов и обслуживания покупателей;* *- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;* *- классификация устройства ККТ;* *- основные режимы ККТ;* *- особенности технического обслуживания ККТ;* *- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;* *- правила оформления документов по кассовым операциям.*			

Таким образом, вариативная часть ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров направлена на углубление общегуманитарной, профессиональной подготовки будущих специалистов.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза

качества потребительских товаров соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГАПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Вариативная часть ОПОП подготовки специалистов СПО может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона. Науки, технологий и запросов работодателей.

Таким образом, представленная на экспертизу ОПОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, базового уровня подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества ППССЗ, а Курганинского «Городского потребительского общества», ООО компании «Центр услуг», ЗАО «Тандер», Гипермаркет «Магнит».

Эксперты:

Председатель совета Курганинского «Городского потребительского общества»
МП

_____ В.А.Курганиская

Директор ООО Компания «Центр услуг»
МП

_____ А.С Трегубов

Директор ЗАО «Тандер», Гипермаркет «Магнит», г.Курганинск
МП

_____ А.С Шестопалов

«28» августа 2017 г.

Лист переутверждения на ОПОП ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2018-2019 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 – 2019 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «30» августа 20 18 г.
Приказ директора № 497 от «03» сентября 20 18 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2019-2020 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 – 2020 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.
Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2020-2021 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 – 2021 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.
Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2021-2022 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 – 2022 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.
Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа